

Escuela Particular Las Naciones Nº1973

Avenida Las Naciones 800 Maipú

RBD : 25808-3 Fono: 7712401

[Escuelalasnaciones1973@hotmail.com](mailto:Escuelalasnaciones1973@hotmail.com)

Profesora: Paula Ortiz Herrera.

**GUÍA DE ARTES**

**“PAISAJE DE POEMA”**

**3° BÁSICO**

**Nombre:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**Fecha: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |
| --- | --- |
| **Objetivo de la clase:** | **¿Qué aprendí en la clase de hoy?:** |
| **OA1** Crear trabajos de arte con un propósito expresivo personal y basados en la observación del: entorno natural  **OA3** Crear trabajos de arte a partir de experiencias, intereses y temas del entorno natural y artístico. |  |

Cómo se dibuja un paisaje  
Gloria Fuertes  
Un paisaje que tenga de todo,   
se dibuja de este modo:  
Unas montañas,  
un pino,   
arriba el sol,  
abajo un camino,  
una vaca,   
un campesino,  
unas flores,  
un molino,  
la gallina y un conejo,  
y cerca un lago como un espejo.  
Ahora tú pon los colores;  
la montaña de marrón,  
el astro sol amarillo,  
colorado el campesino,  
el pino verde,  
el lago azul  
-porque es espejo del cielo como tú-,  
la vaca de color vaca,  
de color gris el conejo,  
las flores...  
como tú quieras las flores,  
de tu caja de pinturas.  
¡Usa todos los colores!

**I.-**Lee, piensa y responde:

• El texto leído, ¿se refiere a un paisaje **rural o urbano**? ¿Cómo lo sabes?

­­­­­­­­­­­­­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

• ¿Por qué el niño que va a colorear el paisaje dibujado tiene que usar el color azul para pintar el lago?  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

• ¿En qué época del año podría situarse el paisaje descrito? ¿Y por qué?

­­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

• ¿Qué le podrías agregar al paisaje de Gloria Fuertes?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**II.** Lee los siguientes textos y ordénalos, escribiendo los números del 1 al 10, según se fueron pintando.

\_\_\_\_\_\_ Un lago

\_\_\_\_\_\_ Un camino

\_\_\_\_\_\_ Un molino

\_\_\_\_\_\_ un sol

\_\_\_\_\_\_ Una gallina y un conejo.

\_\_\_\_\_\_ Un campesino

\_\_\_\_\_\_ Unas montañas

\_\_\_\_\_\_ Unas flores.

\_\_\_\_\_\_ Un pino.

\_\_\_\_\_\_ una vaca.

**III.** **Dibuja el paisaje** **según la poesía de Gloria Fuentes**

* Realiza **el dibujo, en tu croquera**. **Pinta** con los materiales que tengas en la casa, lápices de colores de palo o de cera.

